



Identification du module

Numéro du module	363	
Titre	Mettre en service les composants multimédias simples	
Compétences	Planifie des systèmes multimédia simples en définissant les exigences, en esquissant des solutions et en sélectionnant les composants appropriés. Configure les différents composants et les intègre dans un système multimédia simple et complet.	
Objectifs opérationnels	1.	Planifie des systèmes multimédia simples, détermine les exigences pour les composants et les consigne dans un cahier des charges.
	2.	Conçoit une solution pour des systèmes multimédia simples et la consigne sous forme de représentation schématique.
	3.	Compare différents composants appropriés pour un système multimédia simple, les sélectionne et adapte la représentation schématique.
	4.	Configure les différents composants d'un système multimédia simple selon des exigences définies et les teste en ce qui concerne leur fonction.
	5.	Intègre les différents composants dans un système multimédia complet et simple (configuration des interfaces) et teste son fonctionnement.
	6.	Localise et corrige les défauts dans un système multimédia simple en utilisant des techniques et des méthodes appropriées.
Champ de compétences	Building Systems Engineering	
Objet	Un système multimédia simple pour un projet de communication et multimédia (par ex. sonorisation avec trois zones dans un restaurant, technique audiovisuelle dans une salle de classe, vidéoconférence dans une salle de séance)	
Justificatif		
Année d'apprentissage	2	
Conditions préalables		
Champ de compétences		
Charge de travail/Leçons	40	
Homologation	CFC	
Compétences opérationnelles	b2 : Coordonner sur le plan technique les travaux effectués sur différents systèmes ACM dans le cadre de projets simples	
Informaticien/ne du bâtiment CFC	d2 : Installer les composants des systèmes de communication et des systèmes multimédia d3 : Configurer les composants des systèmes de communication et des systèmes multimédia d4 : Intégrer les composants des systèmes de communication et des systèmes multimédia et les tester e3 : Définir une procédure de test pour les systèmes ACM	



Connaissances opérationnelles requises

Les connaissances opérationnelles requises décrivent les connaissances qui soutiennent l'exécution compétente des opérations d'un module. Ces connaissances servent à l'orientation et ne sont pas définies de manière exhaustive. La concrétisation des objectifs de formation qui en résulte et la détermination du parcours de formation pour l'acquisition des compétences sont de la responsabilité des prestataires de formation.

Numéro du module		363
Titre		Mettre en service les composants multimédias simples
Champ de compétences		Building Systems Engineering
Objectifs opérationnels et connaissances opérationnelles requises	1	1.1 Connaît les caractéristiques, le but de l'utilisation et les avantages et inconvénients des composants les plus importants d'un système multimédia simple.
		1.2 Connaît les règles de contenu et de forme les plus importantes à respecter lors de la documentation des exigences (par ex. cahiers des charges, documentation des installations).
	2	2.1 Connaît les méthodes et les moyens pour concevoir un système multimédia à partir des exigences.
		2.2 Connaît les différents modes de présentation des systèmes multimédia (par ex. plan du réseau, plan du bâtiment, schéma bloc).
	3	3.1 Connaît différents canaux d'information pour évaluer les composants appropriés (par ex. forums, catalogues en ligne, distribution, fabricants).
		3.2 Connaît les méthodes et les moyens pour concevoir un schéma détaillé pour un système multimédia.
	4	4.1 Connaît les paramètres configurables des composants multimédia (par ex. résolution, niveau).
		4.2 Connaît les méthodes pour configurer des composants multimédia.
		4.3 Connaît les techniques permettant de tester la manière de fonctionner des composants multimédia.
	5	5.1 Connaît les propriétés et la manière de fonctionner des différentes interfaces de composants (par ex. HDMI, AES3, HDBaseT, Dante).
		5.2 Connaît les techniques pour configurer les interfaces d'un système de multimédia complet.
		5.3 Connaît les techniques permettant de tester la manière de fonctionner des systèmes multimédia.
	6	6.1 Connaît les stratégies de résolution de problèmes par l'isolation des défauts (par ex. méthode des 5W (5 Pourquoi)).
		6.2 Connaît les fonctions des outils de mesure pour l'isolation des défauts.
		6.3 Connaît les méthodes et les moyens de corriger un défaut.